



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Управление сестринской деятельностью. Общие вопросы»

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Управление сестринской деятельностью»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- ФГОС специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 684).

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- основными положениями экспертизы медицинских услуг;
- основами компьютеризации и применения современных средств вычислительной и организационной техники;
- знаниями об информационных процессах, компьютерных технологиях в сфере здравоохранения;
- современными методами поиска, обработки и использования информации;
- навыками проведения социологических исследований.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать квалифицированный уход с использованием инновационных методологий сестринской деятельности;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, потребность в медицинской и медикосоциальной помощи и качество предоставляемых медицинских и сестринских услуг;

- оценить уровень профессиональной готовности кадров в области сестринского дела.
- обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные (УК) компетенции:
 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, 5 имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

По окончании обучения обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-2);
- способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения (ПК-3);
- способностью к анализу, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-4);
- способностью и готовностью к организации и обеспечению квалифицированного сестринского ухода за пациентами с учетом их индивидуальных потребностей и проблем, половозрастных и социо- культурных различий с использованием методологии сестринского процесса (ПК-5);
- способностью и готовностью к управлению материальными ресурсами и проведению их товароведческого анализа в структурном подразделении/учреждении (ПК-6);
- способностью и готовностью к применению методов маркетинговых исследований в деятельности ЛПУ и организации проведения рекламы медицинских и сестринских услуг (ПК-7);
- готовностью к работе с государственными и общественными организациями, влияющими на политику в области сестринского дела (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к организации обучения, мониторинга и контролю знаний и умений по технике безопасности, гигиене труда, противопожарной безопасности, работе ЛПУ в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ПК-9);
- способностью и готовностью к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса (ПК-10);
- способностью и готовностью к координации деятельности междисциплинарной медицинской команды с целью гарантий оказания качественной медицинской помощи пациенту (ПК-11);
- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием (ПК-12);
- способностью и готовностью к организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-13);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по специальности в высших и средних медицинских образовательных учреждениях (ПК-14);

в медико-социальной деятельности:

- способностью к управлению деятельностью медико-социального отделения и готовностью к обеспечению медико-социального обслуживания пациента (ПК-15);
- способностью к организации и готовностью к обеспечению сестринского обслуживания лиц с особыми потребностями в системе первичной медико-санитарной помощи в специализированных учреждениях (ПК-16);
- способностью к управлению и готовностью оказать паллиативную сестринскую помощь (ПК-17);

в научно-исследовательской деятельности:

- готовностью к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине, способностью к созданию условий для их осуществления (ПК-18);
- способностью применять методы научного исследования и анализировать его результаты (ПК-19); - способностью и готовностью интеграции в практическую деятельность данных доказательной медицины и доказательной сестринской практики (ПК-20).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для освоения программы в процессе обучения используется лекционный материал. Лекции предоставляются в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения итоговый контроль знаний проводится в виде онлайн тестирования для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	46	26	20	
2	Сестринский процесс.	45	35	10	
3	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная	45	35	10	
4	Итоговая аттестация	8	-	8	
5	ИТОГО	144	96	48	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	46	26	20	

1.1	Определение сестринского дела, его цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Профессиональное поведение медицинского работника. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Принципы паллиативной помощи, проблемы хосписов.		26	20	
2	Сестринский процесс.	45	35	10	
2.1	Сестринский процесс. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.		15	3	
2.2	Сестринский диагноз. Различие сестринских и врачебных диагнозов. Требования к формулировке сестринских диагнозов. Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.		15	3	
2.3	Потребность пациента в помощи: временная, постоянная, реабилитирующая. Методы ухода: достижение терапевтических целей, достижение хирургических целей, обеспечение жизненных ежедневных потребностей и т.п. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса.		15	4	
3	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента.	45	35	10	
3.1	Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля»		17	5	
3.2	Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и		18	5	
3	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	96	48	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:
ТО-теоретическое обучение
ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Должности, соответствующие специальности "Управление сестринской деятельностью":

1. медицинская сестра
2. старшая медсестра больницы
3. старшая медсестра поликлиники
4. главная медицинская сестра, директор хосписа

Главная медсестра лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) имеет право принимать участие в приеме на работу и увольнении с работы:

1. врачей
2. среднего и младшего медперсонала
3. врачей, среднего и младшего медперсонала

4. младшего и среднего медперсонала и работников АХЧ

В обязанности главной медсестры входит организация труда:

1. только среднего медперсонала
2. среднего и младшего медперсонала
3. среднего, младшего медперсонала и хозяйственной службы

Моральное и материальное поощрение среднего и младшего медперсонала главная медсестра:

1. осуществляет самостоятельно
2. ходатайствует перед администрацией

Специалисты по управлению сестринской деятельностью должны проходить повышение квалификации не реже:

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 3 года
4. 1 раз в 5 лет

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.