



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Терапия. Общие вопросы»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Терапия»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург 2024 г.

### 1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

### 2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- ФГОС ВО специальность 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092).

### 3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностические критерии общеклинических и дополнительных методов исследования состояний у пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в

соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

По окончании обучения слушатель должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

#### 4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для освоения программы в процессе обучения используется лекционный материал. Лекции предоставляются в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения итоговый контроль знаний проводится в виде онлайн тестирования для всех видов дополнительного профессионального образования.

#### 6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 Гб. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

#### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в

свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

## 9. Рабочие программы учебных предметов

### Учебный план

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей)                     | Всего,<br>ауд. ч | В том числе |     |                |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----------------|
|   |                                                                |                  | лекции      | СРС | Форма контроля |
| 1 | Основы соц. гигиены и организации терапевтической помощи в РФ. | 26               | 22          | 4   |                |
| 2 | Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных.      | 28               | 20          | 8   |                |
| 3 | Методы исследования терапевтического больного                  | 28               | 20          | 8   |                |
| 4 | Кардиология                                                    | 27               | 21          | 6   |                |
| 5 | Гастроэнтерология                                              | 27               | 19          | 8   |                |
| 6 | Итоговая аттестация                                            | 8                | -           | 8   |                |
|   | ИТОГО                                                          | 144              | 102         | 42  |                |

### Учебно-тематический план

| №   | Наименование разделов, дисциплин<br>(модулей)                         | Всего,<br>ауд. ч | В том числе |     |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----------------|
|     |                                                                       |                  | лекции      | СРС | Форма контроля |
| 1   | <b>Основы соц. гигиены и организации терапевтической помощи в РФ.</b> | 26               | 22          | 4   |                |
| 1.1 | Теоретические основы здравоохранения.                                 |                  | 5           | 1   |                |
| 1.2 | Организация терапевтической помощи в РФ.                              |                  | 6           | 1   |                |
| 1.3 | Правовые основы охраны здоровья граждан.                              |                  | 5           | 1   |                |
|     | Организация экспертизы трудоспособности.                              |                  | 6           | 1   |                |
| 2   | <b>Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных.</b>      | 28               | 20          | 8   | -              |
| 2.1 | Диетотерапия.                                                         |                  | 5           | 2   |                |
| 2.2 | ЛФК.                                                                  |                  | 5           | 2   |                |

|     |                                                                 |     |     |    |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-------|
| 2.3 | Санаторно-курортное лечение.                                    |     | 5   | 2  |       |
| 2.4 | Физиотерапия                                                    |     | 5   | 2  |       |
| 3   | <b>Методы исследования терапевтического больного</b>            | 28  | 20  | 8  |       |
| 3.1 | Клинические методы диагностики терапевтических заболеваний      |     | 5   | 2  |       |
| 3.2 | Лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные)           |     | 5   | 2  |       |
| 3.3 | Лабораторные методы диагностики.                                |     | 5   | 2  |       |
| 3.4 | Функциональная диагностика терапевтических заболеваний          |     | 5   | 2  |       |
| 4   | <b>Кардиология</b>                                              | 27  | 21  | 6  |       |
| 4.4 | Методы обследования больных с сердечнососудистой патологией     |     | 7   | 2  |       |
| 4.2 | Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии          |     | 7   | 2  |       |
| 4.3 | Нарушение ритма сердца и проводимости                           |     | 7   | 2  |       |
| 5   | <b>Гастроэнтерология</b>                                        | 27  | 19  | 8  |       |
| 5.1 | Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения |     | 4   | 2  |       |
| 5.2 | Болезни печени и желчных путей                                  |     | 5   | 2  |       |
| 5.3 | Болезни кишечника                                               |     | 5   | 2  |       |
| 5.4 | Болезни желудка                                                 |     | 5   | 2  |       |
| 6   | Итоговая аттестация                                             | 8   | -   | 8  | зачёт |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                    | 144 | 102 | 42 |       |

#### 10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| Дни | 1-ый день   | 2-ой день  | 3-ий день  | 4-ый день  | 5-ый день  | 6-ой день  |
|-----|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 7-ый день   | 8-ой день  | 9-ий день  | 10-ый день | 11-ый день | 12-ой день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 13 -ый день | 14-ый день | 15-ый день | 16-ый день | 17-ый день | 18-ый день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 19-ый день  | 20-ый день | 21-ый день | 22-ой день | 23-ый день | 24-ый день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 24-ый день  |            |            |            |            |            |
|     | ИО          |            |            |            |            |            |

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

#### 11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

## 12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

### Пример тестового задания:

Глубина проникновения в кожу лазерного излучения в красной части спектра составляет:

- 1) 1 мм - 1 см;
- 2) 1-2 см;+
- 3) 10 см - 15 см;
- 4) 3-4 см;
- 5) 8-10 см.

Правильный ответ: 2

Законодательное регулирование санаторно-курортного лечения осуществляется:

- 1) военным кодексом РФ;
- 2) гражданским кодексом РФ;+
- 3) земельным кодексом РФ;
- 4) транспортным кодексом РФ;
- 5) уголовным кодексом РФ.

Правильный ответ: 2

Компонентом санаторно-курортного комплекса является:

- 1) агентство;
- 2) компания;
- 3) рынок;+
- 4) учреждение;
- 5) фонд.

Правильный ответ: 3

Критерии оценки уровня оказания медицинских услуг в санаторно-курортных организациях:

- 1) использование наемной рабочей силы;
- 2) использование природных лечебных факторов;+
- 3) использование территории в лечебных целях;+
- 4) организация работы СКО.+

Правильный ответ: 2,3,4

Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь следующее значение:

- 1) второстепенное;
- 2) местное;+
- 3) первостепенное;
- 4) региональное;+
- 5) федеральное.+

Правильный ответ: 2,3,4,5

### 13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.