



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы. Общие
вопросы»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34599).

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач должен знать:

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды;
- основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее - госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России.

По окончании обучения врач должен уметь:

- осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических

- (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- выявлять нарушения санитарного законодательства;
- привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства.

По окончании обучения врач должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
 - готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарноэпидемиологической обстановки (ПК-3);
 - готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
 - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);
 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);
 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля. Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС): <https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Организационные принципы санитарно-эпидемиологической службы.	45	25	20	
2	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы.	45	25	20	
3	Управление, экономика и планирование деятельности госсанэпидслужбы.	46	26	20	

4	Итоговая аттестация	8	-	8	
5	ИТОГО	144	76	68	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контр оля
1	Организационные принципы санитарно-эпидемиологической службы.	45	25	20	
1.1	Основные задачи социальной гигиены: изучение воздействия на здоровье населения социально-экономических условий, образа жизни, других факторов окружающей среды.		8	7	
1.2	Место социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы среди других медицинских наук - социальной медицины и организации здравоохранения, медицинской социологии, гигиены, эпидемиологии и др. Методология и методы социальной гигиены.		9	7	
1.3	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний (туберкулез, алкоголизм, токсикомания, наркомания, онкологические заболевания и др.).		8	6	
2	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы.	45	25	20	
2.1	Основы гражданского права. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы, и тенденции их развития. Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.		13	10	
2.2	Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства		12	10	
3	Управление, экономика и планирование деятельности госсанэпидслужбы.	46	26	20	

3.1	Организационно-административные методы управления: правовые, экономико-математические, социально-психологические. Система управления госсанэпидслужбой. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой. Управленческое решение (классификация и виды, технология разработки, организация и управление реализацией решений и контроль их осуществления). Уровни компетенции и ответственности и механизм принятия решений на различных уровнях управления госсанэпидслужбой. Системный подход в управлении. Экономические, правовые и социальнопсихологические аспекты.		26	20	
	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	76	68	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившие часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающим открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является:

- 1) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка
- 2) уполномоченным территориальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- 3) уполномоченным государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении:

- 1) Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
- 2) Федерального медико-биологического агентства
- 3) Министерства здравоохранения РФ;
- 4) Правительства РФ

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в своей деятельности руководствуется:

- 1) Конституцией Российской Федерации
- 2) федеральными конституционными законами
- 3) федеральными законами
- 4) актами Президента РФ и Правительства РФ
- 5) международными договорами РФ
- 6) актами Министерства здравоохранения РФ
- 7) Положением о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 322

8) все перечисленное верно

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность:

- 1) непосредственно
- 2) через свои территориальные органы
- 3) непосредственно и через свои территориальные органы во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями

Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является:

- 1) Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
- 2) Положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
- 3) Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 4) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.