



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело. Общие вопросы»

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Сестринское дело»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- ФГОС специальности 34.03.01 Сестринское дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 N 964).

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должен знать:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры;
- Иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для
- предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок;
- Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном
- (эпидемическом) очаге;
- Методы, режимы и средства стерилизации медицинских изделий, особенности
- стерилизуемых изделий (материал, форма, размер).

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должен уметь:

- Проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей
- среды;
- Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с
- наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования
- мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического
- развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и
- иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,
- этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения
- полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях
- чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с
- использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в
- профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в
- профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для
- предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и
- иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и
- патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских
- изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): сестринская клиническая практика:

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способностью _____ и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при
- проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью _____ и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при
- проведении лечебных процедур (ПК-3);
- готовностью к _____ оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях,
- требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных

- ситуациях (ПК-5);
- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других
- сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации
- специализированных реабилитационных программ (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению профилактических и
- противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических
- медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);
- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований,
- установленных для медицинских организаций (ПК-10);
- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по
- вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);
- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого
- человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим:

- мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке
- управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);
- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности
- сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);
- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и
- профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);
- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого
- педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);
- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения
- занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);
- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу,
- разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и
- определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);
- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 Гб. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Система и государственная политика в РФ	20	20	-	
2	Сестринское дело	15	15	-	
3	Итоговая аттестация	1	-	1	
4	ИТОГО	36	35		

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Система и государственная политика в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода. Модели сестринского дела. Сестринский процесс.	68	68		
2	Сестринское дело. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе. Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.	68	68		
	Итоговая аттестация	8	-		
	ИТОГО	144	96		

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день

	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Частота пульса при брадикардии

- 1) менее 40 ударов в одну минуту;
- 2) менее 45 ударов в одну минуту;
- 3) менее 50 ударов в одну минуту;
- 4) менее 55 ударов в одну минуту;
- 5) менее 60 ударов в одну минуту.

Укажите нормальную частоту пульса взрослого пациента за одну минуту

- 1) 40 — 50;
- 2) 60 — 80;
- 3) 70 — 90;
- 4) 50 — 70;
- 5) 90 — 100.

Если пульс у тяжелобольного не определяется на лучевой артерии, то медсестра обязана попробовать определить его на артерии

- 1) тыла стопы;
- 2) подколенной;
- 3) сонной;
- 4) височной;
- 5) локтевой.

Напряжение пульса зависит

- 1) от величины сердечного выброса;
- 2) от артериального давления;
- 3) от общего количества циркулирующей крови;
- 4) от частоты сердечных сокращений;
- 5) от возраста пациента.

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.