



Утверждено  
Генеральный директор

Марков А.В.  
23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Ортодонтия. Общие вопросы»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Ортодонтия»**.  
Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)  
Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург 2024 г.

### 1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

### 2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС специальности 31.08.77 Ортодонтия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128).

### 3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач должен знать:

- ранние клинические признаки заболеваний,
- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения,
- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения,
- принципы медико-социальной экспертизы,
- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи;
- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР;
- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней.

По окончании обучения врач должен уметь:

- вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
- описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии).

В результате обучения врач должен обладать профессиональными компетенциями:

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

#### 4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

#### 6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 Гб. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

#### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля. Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС): <https://expert-2014.ru/>

## 9. Рабочие программы учебных предметов

### Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Организация ортодонтической помощи.	34	24	10	
2	Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в различные возрастные периоды.	34	24	10	
3	Закономерности развития и роста кранио-фациального комплекса в период пренатального	34	24	10	
4	Методы обследования в клинике ортодонтии.	34	24	10	
5	Итоговая аттестация	8	-	8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	<b>Организация ортодонтической помощи.</b>	34	24	10	
1.1	Внешнесредовые факторы и их влияние на здоровье, закономерности общественного здоровья и здравоохранения с целью разработки научно обоснованных предложений стратегического и тактического характера по охране и повышению уровня здоровья населения и качества медико - социальной помощи. Основные причины формирования аномалий челюстнолицевой области, прогнозирование осложнений и разработка методов профилактики в комплексной реабилитации пациентов с врожденной патологией.		5	2	
2	<b>Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в различные возрастные периоды.</b>	34	24	10	

2.1	Состояние кранио-фациального комплекса в период пренатального развития и прогнозировать формирование аномалий челюстно-лицевой области. Основные причины формирования аномалий челюстно-лицевой области, прогнозирование осложнений и разработка методов профилактики в комплексной реабилитации пациентов с врожденной патологией.		12	5	
3	<b>Закономерности развития и роста краниофациального комплекса в период пренатального развития.</b>	34	24	10	
3.1	Состояние кранио-фациального комплекса в период пренатального развития и прогнозировать формирование аномалий челюстно-лицевой области.		24	10	
4	<b>Методы обследования в клинике ортодонтии.</b>	34	24	10	
4.1	Клиническое обследование. Биометрические методы обследования моделей челюстей. Рентгенологические методы обследования в ортодонтии. Компьютерные методы обследования в клинике ортодонтии.		24	10	
	<b>ИТОГО</b>	144	96	48	

#### 10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

#### 11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

## 12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающим открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Аномалии и деформации зубов и зубных рядов:

1. Этиология, клиника и лечение вертикальной резцовой дизокклюзии;
2. Этиология, клиника, лечение и профилактика глубокой резцовой окклюзии;
3. Этиология, клиника, лечение и профилактика косоугольного фронтального прикуса, без смещения нижней челюсти

Аномалии прикуса:

1. Клинические проявления, диагностика и лечение дистального прикуса, гнатической формы;
2. Клинические проявления, диагностика и лечение мезиального прикуса, гнатической формы;
3. Клинические проявления, диагностика и лечение глубокого прикуса;
4. Клинические проявления, диагностика и лечение перекрестной окклюзии

Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта:

1. Детское зубное профилактическое протезирование.
2. Виды несъемных профилактических протезов;
3. Детское зубное профилактическое протезирование
4. Виды съемных профилактических протезов

Ортодонтическая лабораторная техника:

1. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов;

## 2. Виды оттисков и моделей челюстей, требования, предъявляемые к ним

### 13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.