



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Общая врачебная практика (семейная медицина).
Общие вопросы»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097).

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач должен знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику;
- диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в общеврачебной практике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы медико-социальной экспертизы в общеврачебной практике.

По окончании обучения врач должен уметь:

- определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность

- реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- провести дифференциальную диагностику между сходными заболеваниями и синдромами;
- обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

По окончании обучения врач должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);

По окончании обучения врач должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС): <https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма
1	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	46	31	15	
2	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в	45	25	20	

3	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в стационарных	45	25	20	
4	Итоговая аттестация	8	-	8	
5	ИТОГО	144	81	63	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	46	31	15	
1.1	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.		11	5	
1.2	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.		10	5	
1.3	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.		10	5	
2	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в амбулаторных условиях.	45	25	20	
2.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому взрослому населению. Организация работы отделений поликлиник. Состояние участковой службы и пути ее улучшения (организация службы врачей - общественные проверки и ответственность врача). Организация работы заведующего отделением. Система взаимосвязи поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения.		25	20	
3	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в стационарных условиях.	45	25	20	
3.1	Современное состояние больничной помощи и перспективы ее развития. Профессионально-должностные требования для медицинского персонала. Организация работы дневных стационаров.		25	20	
4	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	81	63	

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний.

Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

«Потеря роста» с возрастом преимущественно связана с

- а) развитием шейно-грудного остеохондроза
- б) старческим сколиозом
- в) уменьшением процентного содержания воды в nucleus pulposus
- г) снижением тонуса и атрофией мышц
- д) снижением подвижности связок позвоночника

Вы выявили у пациента боль в спине при проведении теста Ласега (поднятие прямой ноги в положении лежа и одновременное опускание подбородка на грудь или пассивное сгибание стопы). Это свидетельствует о

- а) напряжении твердой мозговой оболочки — центральный пролапс
- б) напряжении твердой мозговой оболочки — латеральный пролапс
- в) остеохондрозе поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом
- г) поражении крестцово-подвздошного сочленения
- д) поражении спинного мозга на уровне L4-L5

Выберите комбинацию симптомов, заставляющую предположить серьезность неврологической патологии

- а) головокружение и диплопия
- б) головокружение во время утреннего вставания с постели
- в) головокружение при поворотах в постели
- г) головокружение и интенсивная тошнота и рвота
- д) головокружение после двухминутной гипервентиляции

Повышение глубоких рефлексов часто является показателем повреждения

- а) спинного мозга
- б) мышцы
- в) мозжечка
- г) периферических нервов
- д) рецепторов сухожилий

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.