



Утверждено  
Генеральный директор

Марков А.В.  
23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Косметология.»**

**Актуальные вопросы диагностики, лечения, профилактики  
естественного и преждевременного старения кожи»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: «Косметология».

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

### 1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

### 2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Профессиональный стандарт 02.076 Врач-косметолог (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 2н).

### 3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач косметолог должен знать:

- содержание косметологии как отдельной клинической дисциплины, а также других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- меры профилактики старения кожи;
- составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам;
- клиническую картину соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи (сахарный диабет, метаболический синдром и другие).

По окончании обучения врач косметолог должен уметь:

- проводить сбор анамнеза болезни пациента, структурную целостность и функциональную активность покровных тканей, выявлять конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции;
- подбирать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфофункциональных нарушений

покровных тканей.

В результате обучения совершенствуются следующие профессиональные компетенции:  
профилактическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (МК-5).

#### 4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

#### 6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

#### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

#### 9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Диагностика естественного и преждевременного старения кожи.	68	66	2	
2	Старение кожи и его типы.	74	71	3	
3	Итоговая аттестация	2	-	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Диагностика естественного и преждевременного старения кожи.</b>	68	66	2	-
1.1	Преждевременное старение кожи.		11		
1.2	Стандарты красоты.		11	1	
1.3	Методы диагностики в косметологии.		11	1	
1.4	Неинвазивные методы диагностики кожи.		11		
1.5	Узи кожи.		11		
1.6	Методы аппаратного исследования кожи человека.		11		
2	<b>Модуль 2. Старение кожи и его типы.</b>	74	71	3	-
2.1	Типы кожи человека.		14	1	
2.2	Виды старения кожи.		14		
2.3	Применение методов контурной пластики и ботулинотерапии.		15	1	
2.4	Причины и механизмы старения клеток кожи.		14		
2.5	Технологии замедления процессов старения кожи		14	1	
3	Итоговая аттестация	2	-	2	зачёт
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	

## 10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

### 11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

### 12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающим открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение

образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

1. Какая процедура показана пациенту с жировыми отложениями лица и тела?

- A. Ботулинотерапия
- B. Биоревитализация
- C. Мезотерапия

Правильный ответ: C

2. Чем схожи процедуры биоревитализации и мезотерапии?

- A. Введение минимальных доз препарата в зону патологии
- B. В составе препаратов всегда есть гиалуроновая кислота
- C. Эффект процедур зависит от частоты проведения: чем чаще, тем лучше
- D. Процедуры подходят только для пациентов с сильными признаками старения кожи

Правильный ответ: A

3. Низкомолекулярная гиалуроновая кислота входит в состав ...

- A. Мезопрепаратов
- B. Биоревитализантов
- C. И тех, и других препаратов

Правильный ответ: A

4. Какой размер молекулы гиалуроновой кислоты обычно указывается на упаковке мезопрепаратов?

- A. 1-5 КДа
- B. Зависит от препарата, чаще всего это 0,1-0,5 КДа
- C. Гиалуроновая кислота не входит в состав мезопрепаратов
- D. Размер молекулы не указывается, а только концентрация

Правильный ответ: D

5. Почему лучше использовать иглу вместо канюли?

- A. Травмированные клетки кожи стремятся восстановиться и быстрее реагируют на мезопрепарат или биоревитализант
- B. Вводится очень жидкий препарат, а канюля для этого не подходит
- C. Качество игл всегда лучше, чем у канюли
- D. Иглы всегда лучше использовать для введения препарата на поверхностные слои кожи, канюли подходят только для средних и глубоких слоев дермы

Правильный ответ: A

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.