



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Гигиена труда. Общие вопросы»

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Гигиена труда»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- ФГОС специальности 32.08.03 Гигиена труда (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1131).

3. Требования к результатам обучения.

По окончанию обучения врач должен знать:

- принципы гигиены и физиологии умственного труда, роль, необходимость и значение самостоятельной работы для самосовершенствования, развития и самореализации в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные документы, административные регламенты, в сфере своей профессиональной деятельности; структуру и организацию Роспотребнадзора, направления и организацию работы отделений гигиены труда;
- принципы взаимодействия и работы с сотрудниками внутриведомственных организаций, сторонних организаций, гражданами;
- источники получения знаний, включая специальные журналы, информационно-аналитические обзоры; методологию работы со специальной литературой, особенности получения новой информации через Интернет;
- основы делопроизводства, принятые в органах и учреждениях Роспотребнадзора;
- учетно-отчетную документацию.

По окончанию обучения врач должен уметь:

- проводить анализ и оценку показателей Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене труда, состояния здоровья работающих;
- использовать для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки по разделу гигиены труда показатели эффективности профилактических стратегий и определять

необходимость сотрудничества по этим вопросам с специалистами других гигиенических дисциплин;

- провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектных материалов по отводу земельных участков; пользоваться нормативными документами по отводу земельных участков;
- оценивать и интерпретировать результаты гигиенических исследований с позиций гигиены труда как науки, используемых методов, актуальности и значимости полученных результатов;
- получать данные о заболеваемости работающих, рассчитывать их показатели, оценивать и интерпретировать их.

По окончании обучения врач должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для освоения программы в процессе обучения используется лекционный материал. Лекции предоставляются в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения итоговый контроль знаний проводится в виде онлайн тестирования для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 ггц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Нормативно - методическое обеспечение санитарного надзора. Профессиональная патология.	34	24	10	
2	Производственный шум.	34	24	10	
3	Производственная вибрация.	34	24	10	
4	Государственная система охраны труда. Документы.	34	24	10	
5	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	96	48	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля

1	Нормативно - методическое обеспечение санитарного надзора. Профессиональная патология.	34	24	10	
1.1	Профессиональные болезни - медицинское и юридическое значение.		6	3	
1.2	Виды и назначение профилактических медицинских осмотров трудоспособного населения.		6	2	
1.3	Документы, регламентирующие организацию профессиональных медицинских осмотров работающих (Статьи Трудового кодекса РФ, приказы Минздрава РФ).		6	3	
1.4	Эволюция форм болезней связанных с работой.		6	2	
2	Производственный шум.	34	24	10	
2.1	Физические представления о производственных шумах.		6	3	
2.2	Биологическое действие шума. Шумовая болезнь.		6	2	
2.3	Гигиеническая классификация производственных шумов. Концепция дозной оценки шума.		6	3	
2.4	Гигиеническая оценка производственного шума.		6	2	
3	Производственная вибрация	34	24	10	
3.1	Физические представления о производственной вибрации. Общее и локальное действие.		6	3	
3.2	Биологическое действие общей и локальной вибрации. Ручной инструмент.		6	2	
3.3	Гигиеническая классификация производственных вибраций. Концепция дозной оценки виброфактора.		6	3	
3.4	Гигиеническая оценка производственной вибрации.		6	2	
4	Г осударственная система охраны труда. Документы.	34	24	10	
4.1	Система стандартов безопасности труда.		6	3	
4.2	Требования к производственному оборудованию и организации безопасной работы.		6	2	
4.3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		6	3	
4.4	Оценка травмоопасности рабочих мест.		6	2	
5	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	96	48	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО

	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Выберете мероприятие, направленное на снижение запылённости

- 1)Медицинские осмотры
- 2)Респираторы

- 3)Режим труда и отдыха
- 4)Вытяжная вентиляция
- 5)Лечебно-профилактическое питание

Выберете мероприятие, позволяющее ослабить вредное действие промышленных ядов

- 1)Герметичное оборудование
- 2)Вентиляция
- 3)Медосмотры
- 4) Медицинские процедуры
- 5)СИЗ

Выберете мероприятие, позволяющее уменьшить поступление в организм пыли

- 1)Рациональная планировка
- 2)Внутренняя отделка помещения
- 3)Респираторы
- 4)Профилактические процедуры

Выберете мероприятие, которое даст наибольший эффект при действии интенсивной вибрации

- 1)Рациональный режим труда и отдыха
- 2)Изоляция вредных процессов
- 3)Медосмотры
- 4)Лечебно-профилактическое питание
- 5)Вентиляция

К отдаленным эффектам действия вредных факторов относится

- 1)Фиброгенный
- 2)Аллергический
- 3)Токсический
- 4)Канцерогенный
- 5)Специфический

Канцерогенным действием обладает

- 1)Ультразвук
- 2)Радиочастотное излучение
- 3)Ультрафиолетовое излучение
- 4)Магнитное поле
- 5)Лазер

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.