



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Фтизиатрия. Общие вопросы»**

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Фтизиатрия»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург 2024 г.

### 1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

### 2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- Профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н).

### 3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач должен знать:

- методику клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- методику инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- МКБ, клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков.

По окончании обучения врач должен уметь:

- собирать клинико-anamнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

По окончании обучения врач должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

По окончании обучения врач должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональными (ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

#### 4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для освоения программы в процессе обучения используется лекционный материал. Лекции предоставляются в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения итоговый контроль знаний проводится в виде онлайн тестирования для всех видов дополнительного профессионального образования.

#### 6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

#### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

## 9. Рабочие программы учебных предметов

### Учебный план

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Всего,<br>ауд. ч | В том числе |           |                |
|---|--------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|----------------|
|   |                                            |                  | лекции      | СРС       | Форма контроля |
| 1 | Теоретические основы фтизиатрии.           | 34               | 24          | 10        |                |
| 2 | Диагностика туберкулеза.                   | 34               | 24          | 10        |                |
| 3 | Туберкулез органов дыхания.                | 34               | 24          | 10        |                |
| 4 | Внелегочный туберкулез                     | 34               | 24          | 10        |                |
| 5 | Итоговая аттестация                        | 8                | -           | 8         |                |
|   | <b>ИТОГО</b>                               | <b>144</b>       | <b>96</b>   | <b>48</b> |                |

### Учебно-тематический план

| №   | Наименование разделов, дисциплин<br>(модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Всего,<br>ауд. ч | В том числе |     |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | лекции      | СРС | Форма контроля |
| 1   | <b>Теоретические основы фтизиатрии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34               | 24          | 10  |                |
| 1.1 | Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи. НПОО во фтизиатрии. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патогенез и патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.                                                                                                                                                                              |                  | 24          | 10  |                |
| 2   | <b>Диагностика туберкулеза.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 34               | 24          | 10  |                |
| 2.1 | Возбудитель туберкулеза, свойства. Микробиологические, молекулярногенетические методы диагностики. Иммунодиагностика туберкулеза (туберкулинодиагностика, Диаскинтест, ЮКАтесты).                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 24          | 10  |                |
| 3   | <b>Туберкулез органов дыхания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34               | 24          | 10  |                |
| 3.1 | Клинические формы вторичного туберкулеза (очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема легких, казеозная пневмония) - диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно - кавернозный, цирротический) легких - диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Неотложные состояния в клинике туберкулеза органов дыхания. |                  | 24          | 10  |                |

|     |                                                                                                                                                                       |            |           |           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|
| 4   | <b>Внелегочный туберкулез</b>                                                                                                                                         | 34         | 24        | 10        |  |
| 4.1 | Общие вопросы хирургии травмы грудной клетки. Закрытые (непроникающие) по- вреждения груди мирного времени. Открытые (проникающие) повреждения груди мирного времени. |            | 24        | 10        |  |
| 5   | Итоговая аттестация                                                                                                                                                   | 8          | -         | 8         |  |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                          | <b>144</b> | <b>96</b> | <b>48</b> |  |

#### 10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| Дни | 1-ый день   | 2-ой день  | 3-ий день  | 4-ый день  | 5-ый день  | 6-ой день  |
|-----|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 7-ый день   | 8-ой день  | 9-ий день  | 10-ый день | 11-ый день | 12-ой день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 13 -ый день | 14-ый день | 15-ый день | 16-ый день | 17-ый день | 18-ый день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 19-ый день  | 20-ый день | 21-ый день | 22-ой день | 23-ый день | 24-ый день |
|     | ТО          | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         | ТО         |
|     | 24-ый день  |            |            |            |            |            |
|     | ИО          |            |            |            |            |            |

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

#### 11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

#### 12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной

мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающим открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

При вакцинации БЦЖ иммунитет формируется через

- 1) 2 - 3 недели
- 2) 4 - 5 недель
- 3) 6 - 8 недель

Ребенку 6 лет при наличии папулы на 2 ТЕ ППД-Л диаметром 4 мм ревакцинацию БЦЖ проводить

- 1) следует
- 2) не следует

Приобретенный иммунитет не формируется при введении в организм

- 1) туберкулина
- 2) вакцины БЦЖ
- 3) вирулентных микобактерий

При сформировавшемся поствакцинном иммунитете количество лимфоцитов в крови

- 1) повышенное
- 2) пониженное
- 3) нормальное

### 13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.