



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Фармация. Общие вопросы»

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: **«Фармация»**.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 18247);
- Профессиональный стандарт «Фармацевт» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н.

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;
- Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента;
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.
- Готовить все виды лекарственных форм.

По окончании обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

фармацевтическая деятельность:

- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для освоения программы в процессе обучения используется лекционный материал. Лекции предоставляются в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения итоговый контроль знаний проводится в виде онлайн тестирования для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля. Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС): <https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Правовые основы промышленной фармации	34	26	8	
2	Фармацевтическая технология и разработка ЛП	35	23	12	
3	Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	30	24	8	
4	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения	35	29	6	
5	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	102	42	
	Правовые основы промышленной фармации	34	26	8	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Правовые основы промышленной фармации	34	26	8	-
1.1	Введение в промышленную фармацию. Система законодательства Российской Федерации по производству ГЛС.		13	4	
1.2	Отраслевое законодательство Российской Федерации в сфере обращения ЛС и международный опыт. Интеллектуальная собственность в фармацевтической промышленности.		13	4	
2	Фармацевтическая технология и разработка ЛП	35	23	12	-
2.1	Введение в фармацевтическую разработку ЛП.		3	2	
2.2	Технологический процесс и его компоненты, основная документация, подходы к валидации		4	2	
2.3	Разработка и технологии производства твердых дозированных форм.		4	2	
2.4	Перенос технологий и масштабирование процессов.		4	2	

2.5	Основные принципы выбора упаковки для ЛС. Влияние упаковки на стабильность. Методы исследования стабильности ЛП.		4	2	
2.6	Управление отклонениями и изменениями технологического процесса.		4	2	
3	Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	30	24	8	-
3.1	Основы товароведения		12	4	
3.2	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров		12	4	
4	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения	35	29	6	-
4.4	Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов		9	2	
4.2	Методика проведения товароведческого анализа специальных инструментов		10	2	
4.3	Методика проведения товароведческого анализа инструментов для соединения тканей		10	2	
6	Итоговая аттестация	8	-	8	зачёт
	ИТОГО	144	102	42	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных

характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону

- 1 приемки
- 2 хранения
- 3 карантинную
- 4 административную

Правильный ответ: 3

К пахучим лекарственным средствам относятся

- 1 камфора
- 2 этакридина лактат
- 3 бриллиантовый зеленый
- 4 кислота аскорбиновая

Правильный ответ: 1

Путь, который товар проходит от производителя продукции до конечного потребителя

- 1 товароборот
- 2 рыночный путь
- 3 товарооборачиваемость

4 канал товародвижения

Правильный ответ: 4

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.