



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Оказание первой помощи для детей и взрослых»

Категория обучающихся: настоящая программа подготовлена на основании перечня мероприятий по оказанию первой помощи утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 353н «О первой помощи», предназначена для граждан любых возрастов, социальных слоев, и видов деятельности, а также представителей различных профессий, которые должны пройти обязательное обучение, согласно статьям №212 и № 214 Трудового Кодекса РФ.

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Трудовым кодексом РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя (ч. 1 ст. 212 ТК РФ). В частности, работодатель должен обучить работников оказанию - первой помощи пострадавшим на производстве в рамках обучения по охране труда (ч. 2 ст. 212 ТК РФ). Работники, в свою очередь, обязаны пройти такое обучение (ст. 214 ТК РФ).

Первая помощь — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемыми не медицинскими работниками.

Несчастный случай, получение травмы может произойти в любой момент с каждым. Очень часто в таких случаях рядом не оказывается медицинского работника. Именно поэтому знать правила оказания первой помощи пострадавшему необходимо всем. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека.

Организация деятельности по обучению работников навыкам оказания первой помощи пострадавшему должна быть действенной, результативной.

Обучению и проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшему подлежат все работники (по аналогии с положением Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утв. Постановлением Министерства труда РФ, Министерства образования и науки РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 (далее — Порядок обучения), Пункты 2.2.4 и 2.3.1

1. Цель реализации программы.

Подготовка граждан области оказания первой помощи пострадавшим.

2. Нормативно-правовая база

Руководствуясь требованиям ст. 212, 214 ТК РФ и приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н, составлена Программа обучения «Оказание первой помощи в условиях образовательных учреждений для педагогических работников»; с учетом требований Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

3. Требования к результатам обучения.

Для формирования компетенций (К1) по окончании обучения обучающийся должен знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенций (К2) по окончании обучения обучающийся должен знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К1 по окончании обучения обучающийся должен уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери.

Для формирования компетенции К2 по окончании обучения обучающийся должен уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются лекционные виды занятий. Лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде тестирования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональные компьютеры, на базе ОС windows с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 Гб. Объём процессора не менее 1,3 ГГц..

Сведения о технических средствах обучения при очном обучении курса

Наименование технических средств обучения	Вид/модель
Проектор	Epson EH-TW610
Экран	CACTUS WallExpert CS-PSWE-240x180-WT, 240x180 см, 4:3, настенно-потолочный
Акустическая система	JBL Clip3
Тематические плакаты	Вид 1
Тематические плакаты	Вид 2
Тематические плакаты	Вид 3
Тематические плакаты	Вид 4
Тематические видеоматериалы	В ассортименте
Аптечка	В ассортименте

8. Организационные условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса: Учебно-методические и информационные ресурсы учебного центра обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей. Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими информационными ресурсами.

9. Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в СДО <https://sdo.эксперт-обучение.рф>, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающим открывается доступ к необходимым материалам в формате лекции. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе	
			лекции	Форма контроля
Модуль 1				
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи				
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	6	6	
1.2	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	10	10	
1.3	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию	8	8	-
1.4	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи	8	5	-

1.5	Разновидности и состав аптечки. Утвержденные требования Минздрава России к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим (с последними изменениями)	16	9	
1.6	Охрана труда. Общая инструкция по оказанию первой помощи	8	8	
Модуль 2 Анатомия человека и первая помощь при различных состояниях				
2.1	Основы анатомии человека	6	6	
2.2	Общие правила оказания первой помощи	6	6	
2.3	Первая помощь при отравлениях	6	5	
2.4	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	6	5	
2.5	Первая помощь при укусах членистоногих, змей и животных	6	6	
2.6	Первая помощь при кровотечении	6	6	
2.7	Первая помощь при ранениях	6	6	
2.8	Наложение повязок	6	6	
2.9	При травмах и переломах костей	6	6	
2.10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности	6	6	
2.11	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	6	6	
2.12	Инфекционные заболевания и их профилактика	6	6	
2.13	Первая помощь при терминальных состояниях	6	6	
2.14	Краткая памятка действий при первой помощи	6	6	
	Итоговая аттестация	2	-	тест
	ИТОГО	144	128	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч
	7-ой день	8-ой день	9-ый день	10-ый день	11-ый день	12-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	4 ч
	13-ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	4 ч

	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ий день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	4 ч
	25-ый день					
	ИО					
	2 ч					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ», выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 10 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

13. Пример тестового задания:

1. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

А. А. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

В. Пульс, высокая температура, судороги.

С. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

Правильный ответ: А

2. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

А. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

В. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

С. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Правильный ответ: С

3. При переломах конечностей

А. При открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку

В. При открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину

С. Переноска пострадавшего только в положении «лежа на спине»

Правильный ответ: В

4. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

А. Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

В. Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

С. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

Правильный ответ: С

5. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

А. приложить холод к месту укуса и дать обильное и желательно сладкое питье

В. при потере сознания больного оставить лежа на спине

С. использовать грелку и согревающие компрессы

Правильный ответ: А

14. Оценка качества освоения программы.

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 10 вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.