



Утверждено

Генеральный директор

Марков А.В.

23.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Диетология. Заболевание органов пищеварения»

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по специальности: «Диетология».

Трудоемкость и срок освоения программы: 144 академических часов (144 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

1. Цель реализации программы.

Подготовка слушателей и повышение профессионального уровня знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в современной медицине.

2. Программа сформирована с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано 01.06.2023 № 73677);
- Профессионального стандарта 02.082 «Врач - диетолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н).

3. Требования к результатам обучения.

По окончании обучения врач должен знать:

- основные принципы лечебного питания;
- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам, права и обязанности должностных лиц по организации и руководству лечебным питанием;
- основы рационального и индивидуально-сбалансированного питания, величин потребности в пищевых веществах и энергии;
- биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания;
- гигиенические требования к пищевым продуктам;
- физиологические основы диетологии, обмен веществ в организме в норме и патологии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинические проявления;
- основные принципы лечебной кулинарии, структуру лечебных диет;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, сердечно-сосудистой системы, почек и других заболеваний, при которых диетотерапия является ведущим лечебным фактором.

По окончании обучения врач должен уметь:

- проводить работу по оценке эффективности диетического питания;
- оценивать качество продуктов питания, готовой пищи по пищевой и биологической ценности, гигиеническим показателям;
- назначать диету;

- контролировать соответствие назначенной диеты нозологической форме болезни и периодам ее течения при болезнях;
- самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой по вопросам лечебно-профилактического питания.

По окончании обучения врач должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Формы учебного процесса и виды учебных занятий.

Для выполнения программы в процессе обучения используются видео лекции занятий. Видео лекции проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

5. Формы контроля знаний.

В процессе обучения контроль знаний проводится в виде зачетов и итогового контроля, для всех видов дополнительного профессионального образования.

6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение.

Персональный компьютер, планшет, на базе Операционных систем windows, android, ios с базовыми настройками программного обеспечения. Операционная система Windows от 7 версии и выше. Операционная память не менее 8 ГБ. Объем процессора не менее 1,3 гГц.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические и информационные ресурсы отдела обучения обеспечивают проведение дистанционных занятий, самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими ресурсами. Список использованной литературы находится на портале <https://expert-2014.ru/> в свободном доступе для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ слушателей:

Учебный портал дополнительного профессионального образования ООО «Эксперт».

Кадровое обеспечение реализации программы:

Организацию и контроль учебного процесса по реализации программы обеспечивает отдел обучения ООО «Эксперт». Все штатные преподаватели имеют соответствующее образование. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование, согласно профилю преподаваемого модуля.

Интернет-ссылка на вход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС):

<https://expert-2014.ru/>

9. Рабочие программы учебных предметов

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1	Основы питания здорового и больного человека.	68	48	20	
2	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения.	34	24	10	
3	Технология приготовления диетических блюд.	34	24	10	

4	Итоговая аттестация	8	-	8	
5	ИТОГО	144	96	48	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, ауд. ч	В том числе		
			лекции	СРС	Форма контроля
1.1	Питание, как медицинская проблема. Понятие о различных видах питания. Общие закономерности процессов обмена веществ. Физиология и патофизиология пищеварительного гидролиза и всасывания. Биологическая и пищевая ценность белков, пищевая ценность жиров, углеводов.		24	10	
1.2	Гигиеническая оценка качества и безопасности пищевых продуктов. Гигиенические требования к организации рационального питания человека. Оценка питания различных групп населения. Лечебное питание. Лечебно-профилактическое питание, используемое на промышленных предприятиях.		24	10	
2	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения.	34	24	10	
2.1	Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи диетотерапии и основные принципы диетотерапии при заболеваниях кишечника. Диетотерапия при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.		24	10	
3	Технология приготовления диетических блюд.	34	24	10	
3.1	Первичная обработка мяса, мясопродуктов, птицы, рыбы. Первичная обработка овощей, фруктов, зелени. Классификация приемов тепловой обработки. Сухой нагрев. Комбинированные приемы. Особенности технологии, обеспечивающие механические и химические обработки пищи.		24	10	
4	Итоговая аттестация	8	-	8	
	ИТОГО	144	96	48	

10. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дни	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день	6-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7-ый день	8-ой день	9-ий день	10-ый день	11-ый день	12-ой день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	13 -ый день	14-ый день	15-ый день	16-ый день	17-ый день	18-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	19-ый день	20-ый день	21-ый день	22-ой день	23-ый день	24-ый день
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	24-ый день					
	ИО					

Условные обозначения:

ТО-теоретическое обучение

ИА- итоговая аттестация

11. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по необходимой специальности.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

Лица, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЭКСПЕРТ» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

12. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представляют собой банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших программу дополнительного профессионального образования. Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы модулей. В состав банка включают 20 тестовых заданий с выбором одного ответа закрытой формы;

К заданиям закрытой формы относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный ответ из предложенного набора ответов.

Для каждого слушателя формируется личный кабинет в системе, с индивидуальным логином и паролем, по которому происходит идентификация каждого пользователя. Затем обучающимся открывается доступ к необходимым материалам как в формате лекции, так и в формате видео ряда. Модульная система подразумевает последовательное изучение образовательных блоков. По факту изучения всех модулей, обучающейся допускается к тестированию, по итогам которого выставляется результат итогового контроля знаний. Оценочные материалы тестового модуля представляет собой банк вопросов с вариантами ответов.

Пример тестового задания:

Основными простыми углеводами являются:

1. клетчатка
2. крахмал
3. глюкоза
4. фруктоза

Больные с заболеванием печени и желчного пузыря должны получать пищу:

1. 5 — 6 раз в сутки
2. 3 — 4 раза в сутки
3. 2-3 раза в сутки

При остром холецистите в первые 2 дня назначают:

1. бульоны
2. яйца сырые
3. кислые соки
4. некрепкий чай, минеральные воды

Вид каши исключаемый из питания при заболеваниях кишечника:

1. манная молочная
2. овсяная молочная
3. кукурузная молочная

При диагнозе Острый вирусный гепатит. Жалобы на слабость, желтуху, боли в правом подреберье и в эпигастрий, тошноту. Какую диету следует назначить больному?

1. 5а
2. 9
3. 14

13. Оценка качества освоения программы

Слушателям предлагается блок тестовых заданий, состоящих из 20ти вопросов и нескольких вариантов ответа. Тестовые блоки создаются автоматически, из 100 имеющихся вопросов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- «Зачтено» - 17 и более правильных ответов.
- «Не зачтено» - >17 правильных ответов.